

校党字〔2021〕112号

中共郑州工程技术学院委员会 关于印发《郑州工程技术学院“十四五” 事业发展规划》的通知

校属各单位：

《郑州工程技术学院“十四五”事业发展规划》（以下简称“十四五”规划）先后经2021年第18次校长办公会审议、第七届教职工代表大会二次会议审议通过，2021年第25次党委会审定，现予印发实施，请认真贯彻落实。

“十四五”规划是根据国家和河南省高等教育事业发展的新形势、河南省和郑州市经济社会发展新要求，结合学校实际，在深入调查研究、广泛征求意见和反复科学论证的基础上制定的。它从我校建设应用型大学、实现高质量发展全局和战略的高度出发，认真总结了学校“十三五”期间的发展成就，分析了存在的

问题和面临的机遇，明确了学校建设和发展的指导思想、战略目标和战略重点，提出了“十四五”时期发展任务和保障措施，是我校办学兴校的纲领性文件。

各单位要认真学习 and 领会“十四五”规划的基本精神和有关要求，结合自身实际，制定相应的工作规划，明确本单位的发展目标与建设任务，进一步解放思想，改革创新，锐意进取，务实重干，真正把“十四五”规划提出的各项目标任务和措施落到实处，不断完善治理体系，提升治理能力现代化水平，为全力建设对地方经济社会发展有一定支撑作用、在省内外有一定影响力的应用型本科院校而努力奋斗。

2021 年 12 月 8 日

郑州工程技术学院

“十四五”事业发展规划（2021—2025 年）

“十四五”时期是我校克难攻坚、特色发展的关键时期。科学编制学校“十四五”事业发展规划，对于我校提高办学水平，促进学校各项事业全面协调发展，更好地服务河南省和郑州市经济社会发展具有重要意义。根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《中国教育现代化 2035》《教育部关于普通高等学校本科教学评估工作的意见》《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》《河南省教育现代化 2035》等文件精神，紧紧围绕应用型本科院校建设和本科教学工作合格评估两大主题，结合学校实际，制定本规划。

一、发展基础

（一）“十三五”事业发展取得的主要成绩

“十三五”期间，在省委省政府，市委市政府正确领导和社会各界大力支持下，学校党委行政带领全校师生员工按照“三步走”的战略目标，以“一二三四工程”为抓手，开拓创新，深化改革，不断提高办学育人水平，实现了“师资队伍素质、教学科研水平、学生综合能力、学校发展活力”的显著提升，圆满完成了学校“十三五”事业发展规划的主要目标与任务，学校各项事业得到全面发展。

1.党的建设工作卓有成效

坚持全面从严治党，严格落实中央八项规定，扎实开展“三严三实”专题教育，深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。不断推进落实高校党建重点任务，围绕重点任务部署党建和组织干部工作。认真实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，持续开展星级支部评定工作，完成基层党组织换届工作，胜利召开了中国共产党郑州工程技术学院第一次代表大会。组织开展多种形式党员干部教育培训班，举办“万名党员进党校，锤炼党性铸忠诚”党员学习培训班，培训覆盖全校党员。持续加强干部队伍建设与监督管理，完成了学校升本后干部队伍的配备工作。积极开展脱贫攻坚工作，选派登封市大金店镇段东村“第一书记”进行定点扶贫，开展“校地结对帮扶”精准扶贫行动，结对帮扶扶沟县。

2.思想政治工作扎实推进

坚持以立德树人为根本任务，着力加强和改进学校思想政治教育工作，统筹推进思政课程和课程思政工作，积极构建“三全育人”工作格局，形成“以文化人”的高校思政教育工作体系。先后获得全国高校校园文化建设优秀成果奖、河南省文明单位、河南省文明校园、改革开放 40 周年以来最具有国内影响力的河南高校、全省思想政治工作优秀品牌等荣誉称号。

3.学科专业特色初具规模

形成了以工学为主干，工管等多学科专业协调发展的学科专

业框架。目前，学校共有省级重点学科 1 个，校级重点学科 6 个；本科专业 32 个，其中省级一流专业建设点 3 个，市级特需专业 2 个。建成国家级一流本科课程 1 门，省级一流本科课程 1 门，省级在线开放课程 7 门。构建了校级、市级、省级、国家级教学改革立项、成果及奖励四级培育体系，立项教育部产学研合作协同育人项目 12 项，立项省级、市级、校级教育教学改革项目分别为 23 项、21 项、121 项；获省级、市级教学成果奖分别为 5 项、5 项。

4.师资队伍规模不断壮大，结构进一步优化

先后引进教师 190 人，专任教师人数达到 759 人，副高级及以上职称教师占专任教师总数的 43.21%。专任教师中博士研究生 75 人，具有硕士以上学位教师占专任教师的 82.08%。“双师型”教师占专任教师总数的 35.57%。享受国务院政府特殊津贴专家 1 人，中原千人—基础研究领军人才 1 人，河南省优秀专家 2 人，省级教学名师 2 人，省级学术技术带头人 2 人、省教育厅学术技术带头人 28 人，省科技创新杰出人才、省科技创新杰出青年、省高校科技创新人才、省教育厅青年骨干教师等高层次人才 20 余人。

5.人才培养质量稳步提升

全日制在校生 15791 人，其中本科生 9529 人，专科生 6262 人，成人教育在籍生 6314 人。学生获学科竞赛和创新创业大赛奖励国家级 66 项、省部级 481 项，学生发表论文 29 篇，授权专

利 50 项。毕业生就业率保持在 96%以上，2020 届应届本科生毕业率 93.79%，毕业生中学位授予率 99.33%，考取研究生 115 人，占应届毕业生总数的 12.78%。目前已与国内 4 所高校达成合作协议，联合培养研究生。

6.科研实力进一步提升

建有省级创新型科技团队 3 个，省级教学团队 1 个，市级技术技能名师工作室 1 个；获批建设省工程技术中心、工程实验室等省级平台 6 个，市级科技创新平台 7 个、哲学社会科学研究基地 7 个、科普基地 1 个。承担国家级基金课题 5 项，省部级课题 123 项，市厅级课题 604 项，横向课题 5 项。取得授权专利 209 项，其中发明专利 73 项。国内外公开发表各级学术论文 2073 篇，其中在国内核心期刊发表论文 520 篇，被 SCI、EI、A&HCI、CSSCI 等收录 263 篇。出版著作、教材 664 部，其中主编 213 部。科研成果获得省部级奖励 47 项，获得市厅级奖励 269 项。

7.创新创业教育不断深入

加强创新创业教育，构建“三位一体”教育体系：创新创业理论、SIYB 创业培训、创新创业实践。积极推进“1+N”众创空间建设，结合二级学院专业特点，成立了二级学院特色专业创客空间，形成了“众创+专创+开放实验室”的孵化平台体系。金河众创空间先后入驻师生创新创业团队 48 个，其中省级科技型企业 4 个。实施“双百万工程”，设立“创新创业训练计划项目”和“实验室开放项目”，每年各资助 100 万元，取得了较好成效。

8.办学条件持续改善

积极争取各级财政经费，提高经费保障水平，生均拨款从3000元提高到了15000元，财政拨款2020年达3.55亿元。加强校园基本建设，航海校区重新修缮装修教室；金河校区建设完成，并于2016年正式投入使用；英才校区完成了校园文化景观提升工程；航空港校区于2020年12月26日正式奠基，预计三年内完成项目建设；学校总建筑面积由2015年的36.65万平方米增加到54.11万平方米。图书馆总面积达到3.4万平方米，馆藏纸质图书162万册，电子图书127.59万种，文献数据库10个。校内实践教学场所256个，教学科研仪器设备总值2.51亿元，年均增量超过1000万元。智慧校园建设快速推进，建成一站式服务大厅业务流程，实现了四个校区的信息化管理。

9.开放办学格局基本形成

与企业合作建设校外实践教学基地96家，与华为技术有限公司、黄河科技集团创新有限公司共建郑州工程技术学院-鲲鹏产业学院。与英国奇切斯特学院、澳大利亚埃迪斯科文大学开展合作办学，办学规模稳步发展。先后选派10名教师到澳大利亚堪培拉大学进行语言培训。积极推进京豫、沪豫高等教育合作，加强与北方工业大学和上海工程技术大学的合作交流，开放办学格局基本形成。

10.后勤管理改革扎实推进

坚持“服务育人、管理育人、环境育人，为教学服务、为科

研服务、为师生员工服务”的“三育人、三服务”工作理念，不断深化后勤管理改革，完善高水平、高质量的后勤服务保障体系，推进节约型校园建设和后勤文化建设，为学校发展提供了坚强的后勤保障。

（二）目前学校发展存在的主要问题

经过“十三五”时期的建设，学校各项事业都取得了长足发展。但作为一所新升本的地方本科高校，要建成特色鲜明的应用型本科高校，无论是自身还是外部都存在着诸多亟待解决的问题。

1.学科专业特色不够鲜明

学科专业特色不突出，省级以上重点学科偏少，亟需凝练学科专业特色，打破学科壁垒，推动新兴交叉学科融合发展。专业结构有待进一步优化，专业群建设仍需持续加强，课程结构与课程内容改革尚未形成明显的特色，人才培养特色与社会发展需求的契合度还需进一步加强。

2.师资队伍现状亟待改善

师资队伍数量不足、分布不均、结构不合理等问题依然存在，高层次领军人才的引进和培养亟待加强，“双师双能型”教师相对较少，教师整体教学水平和实践指导能力与应用型人才培养存在一定差距。

3.科研创新能力有待提高

省级以上科研平台数量不足，高水平项目、标志性成果不多，承担重大纵向与横向研究项目能力不强，高水平科研创新团队匮

乏。科研成果的转化有待进一步加强，科研服务区域经济社会发展能力有待提高。

4.办学空间亟待拓展

四个校区的现有资源没有得到充分利用，功能存在部分重叠，亟需优化整合。航空港校区建设项目有待进一步提速。

5.学校治理体系仍需完善

学校制度体系有待完善，治理水平和能力需要进一步提高，决策机制有待完善，决策水平和执行力有待提高；各学院自主发展的积极性和能力需要进一步增强；职能部门的管理和服务水平有待提升；办学资源的配置机制、效益评价机制尚需完善。

6.服务地方能力还需进一步提升

学校与地方政府及企事业单位的产学研合作机制还没有完全形成，缺乏联动和协同；校企合作、产教融合的深度和广度还不够，教学、科研融入地方行业企业进而直接为行业企业服务的能力还不强，社会服务的形式和范围还需进一步延伸，对地方经济社会发展的贡献度还需进一步提升。

二、发展机遇与面临的挑战

“十四五”时期是实现《中国教育现代化 2035》发展目标的重要起步阶段，高等教育的发展与改革将面临国际格局重构、国家战略布局优化、区域发展战略调整以及信息技术革命带来的机遇与挑战。

（一）国际格局重构提出新命题

当前，世界正处于百年未有之大变局，国际格局开始朝着多极化的趋势发展，科技竞争日趋激烈，以竞争和融合为核心的创新之战成为常态，科技创新对经济的支撑作用更加凸显，高层次创新人才成为全球科技竞相争夺的战略资源，促进科技与教育相结合已经成为国家创新体系建设的关键。党的十九届五中全会指出，坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，把科技自立自强作为国家发展的战略支撑，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略。这对我国创新型人才培养、高校科研创新、高等教育质量提升提出了迫切的要求。

（二）国家战略布局赋予新使命

面对全球经济贸易增速放缓，国内周期性问题与结构性矛盾叠加，以及全球新冠肺炎疫情的影响，我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段。高等教育规模快速发展的 20 年来，我国人均 GDP 增长率保持在 6% 以上，这在为高等教育发展提供财政支持的同时，也对高等教育为经济社会发展服务提出了更高的要求。全面实现以提高质量和优化结构为核心的内涵式发展，是全面建成小康社会的必然选择，也是高等教育现代化的必由之路。

（三）区域发展战略提出新要求

伴随着全球产业链、供应链加速调整，“十四五”期间我国经济的本土化、区域化趋势将更加凸显。党的十九届五中全会提出，要加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进

的新发展格局。“十四五”期间河南省将加快建设现代产业体系，建设先进制造业强省、现代服务业强省，深入实施科教兴豫战略、人才强省战略和创新驱动发展战略。郑州市将深入实施人才强市战略、科技兴市战略、创新驱动发展战略，围绕产业链完善创新链，布局创新链培育产业链，打造国家极具活力的区域科技创新中心。这些区域发展战略对学校融入地方经济社会发展提出了新要求，同时也为学校发展带来了新机遇。

（四）信息技术融合面临新挑战

新兴信息技术的发展成为国家竞争的关键，世界各国都将人工智能技术等作为未来国家竞争力提升的关键，以期在新一轮科技革命中占据制高点。高校是新兴信息技术原始创新的主阵地、运用的主战场之一。新兴信息技术对高校的人才培养结构、学科专业结构以及就业市场带来明显的冲击。同时，随着信息技术产业革命的发展，互联网教学方兴未艾，人工智能、虚拟现实、大数据、区块链等新兴信息技术日新月异，对高等教育带来前所未有的机遇与挑战。教育与信息技术的融合可以实现优质教育资源的共享，实现个性化、精准化的教育支持，促进教学过程的持续改进，提升教育质量和促进教育公平。“十四五”期间，随着在线教学的全面探索与实践，我国高等教育形态将发生重大改变，如何面对这些问题也成为高等学校的重要任务。

三、指导思想和发展目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，遵循高等教育规律，按照《中国教育现代化 2035》深化高等教育综合改革的总体部署，落实立德树人根本任务，以内涵建设为主线，聚焦应用型本科院校建设和本科教学工作合格评估两大主题，深入推进学校“三步走”发展战略和“一二三四”工程，不断完善治理体系，提升治理能力现代化水平，全力建设对地方经济社会发展有一定支撑作用、在省内外有一定影响力的应用型本科院校，办好人民满意的高等教育。

（二）发展目标

1.2035 年远景目标

到 2035 年，建校 55 周年之际，把学校建设成为省内知名、国内有影响的应用型本科院校。学校各方面的发展有更加明显的提升，通过教育部本科教学工作审核评估，获得硕士学位授予权，在市属院校中具有较高首位度，对地方经济社会发展的支撑作用更加明显，发挥龙头作用。

2. “十四五” 时期的发展定位

学校将继续坚持应用型本科办学定位；坚持以本科教育为主体，专科教育与多种类型继续教育、国际教育协调发展，积极推进联合培养研究生教育的办学层次定位；坚持立足郑州，面向河南，服务地方经济社会发展的服务面向定位；坚持以工学为主干，经管等多学科专业协调发展的学科专业建设定位。

3. “十四五” 时期的总体目标

学校将创新发展理念，深化产教融合、政校行企合作，突出内涵建设，建设高等教育综合改革试验区、高层次应用技术型人才培养基地、政产学研用协同创新基地和先进技术积累转移应用基地。“十四五”期间顺利通过教育部普通高等学校本科教学工作合格评估，把学校建成对地方经济社会发展有一定支撑作用、在省内外有一定影响力的应用型本科院校。

4. “十四五”时期要达到的关键指标

“十四五”时期要达到的关键指标见表 1，新增本科专业建设分年度计划表见表 2。

表1 “十四五”时期学校发展关键指标表

指 标			现状	分年度目标及总目标						属性	责任部门
				2021	2022	2023	2024	2025	总目标		
教学与人才培养	规模	学生规模（万人）（全日制本专科学生数）	1.64 (1.58)	1.64 (1.58)	1.64 (1.58)	1.7 (1.6)	1.8 (1.7)	2.0 (1.9)	2.0*(1.9)	发展性	发展规划处
	学科专业	省级及以上重点学科数量（个）	1	1	1	1	2	2	2*	发展性	发展规划处
		本科专业数量（个）	32	34	36	38	40	42	42*	发展性	教务处
		省级及以上一流专业数量（个）	3	5	6	6	6	6	6*	发展性	教务处
		（国际）中外合作办学项目数量（个）（机构）	4	5	6（1）	7（1）	8（2）	8（2）	8（2）*	发展性	国际合作交流处
	课程与教材	省级及以上一流课程数量（门）	2	9	17	17	17	17	17*	发展性	教务处
		省级及以上规划教材数量（部）	7	7	7	7	7	7	7*	发展性	教务处
	创新创业	省级及以上大学生创新创业教育实践基地数量（个）	0	0	1	1	2	2	2*	发展性	创新创业指导中心
		省级及以上大学生创新创业训练计划项目数量（个）（年增量）	20	0	0	10	0	10	40*	发展性	创新创业指导中心
		学生获得国家级学科竞赛奖项数量（项）（年增量）	53	25	30	35	40	45	175	发展性	教务处
	教学条件	校区总用地面积（万平方米）	98.99	98.99	124.13	124.13	172.74	172.74	172.74*	约束性	校园建设与管理处

		校区总建筑面积（万平方米）	54.11	54.11	59.11	59.11	73.74	103.23	103.23 [*]	约束性	校园建设与管理处
		图书总数量（万册）	162	166	169.2	172.6	176.4	180.2	180.2 [*]	约束性	图书馆
		教学科研仪器设备总值（亿元）	2.51	2.61	2.81	2.91	3.01	3.11	3.11 [*]	约束性	国资与实验室管理处
		校内实验实训场所数量（个）	256	260	264	268	272	276	276 [*]	约束性	国资与实验室管理处
		校外实践教学基地数量（个）	96	96	110	115	120	150	150 [*]	约束性	校企合作处
		省级及以上实践实验教学平台数量（个）	1	2	3	4	5	6	6 [*]	发展性	教务处
		累计社会捐赠（万元）（年增量）	0	100	160	200	240	300	1000	发展性	行政办公室、财务处
	就业	年终就业率（%）	90	93	95	95	95	96	96	约束性	招生就业处
		社会满意度（%）	90	91	91	92	93	95	95	约束性	招生就业处
	教学成果	省部级及以上教学成果奖数量（个）（年增量）	4	2	0	2	0	2	6	发展性	教务处
		省部级教学改革项目数量（个）（年增量）	10	4	0	4	0	4	12	发展性	教务处
科技研发	基地建设	省部级及以上科研平台数量（个）	6	7	9	11	13	16	16 [*]	发展性	科技处
	科研成果奖	国家级科研成果奖（项）（年增量）	0	0	0	0	0	1	1	发展性	科技处
		省部级科研成果奖（项）（年增量）	47	5	8	11	12	14	50	发展性	科技处

	科研项目	国家级科研项目（项）（年增量）	0	1	1	3	3	4	12	发展性	科技处
		省部级科研项目（项）（年增量）	123	22	23	24	26	30	125	发展性	科技处
	论文著作	高水平论文数量（篇）（年增量）	263	70	80	100	120	130	500	发展性	科技处
		发明专利授权数量（项）（年增量）	55	11	12	14	17	21	75	发展性	科技处
	经费	纵向科研经费到款额（万元）（年增量）	862.37	300	400	500	600	800	2600	发展性	科技处
		横向科研经费到款额（万元）（年增量）	42.9	200	300	400	650	850	2400	发展性	科技处
社会服务	科研成果（含专利）转化数量（个）（年增量）		2	3	6	11	14	16	50	发展性	科技处
	承接政企事业单位的横向课题总数量（项）（年增量）		5	10	15	20	25	30	100	发展性	科技处
	科研成果推广应用取得的经济效益（万元）（年增量）		0	100	300	400	500	700	2000	发展性	科技处
	被市级及以上政府采纳决策报告数量（项）（年增量）		0	1	2	2	5	5	15	发展性	科技处
	产业学院数量（个）		1	3	5	6	7	8	8*	发展性	校企合作处
队伍建设	规模与结构	生师比	21.6:1	19.2:1	18:1	17.36:1	17.21:1	17.98:1	17.98:1	约束性	人事处
		专任教师数量（人）	759	854	912	979	1046	1112	1112	约束性	人事处
		正高职称专任教师数量（人）	65	75	85	95	105	117	117*	发展性	人事处

		副高及以上职称专任教师比例（%）	43.21	42	43	43	42	42	38.67	约束性	人事处
		博士学位教师数量	75	120	180	240	300	350	350*	发展性	人事处
		硕士学位以上教师比例（%）	82.08	85	86	87	88	89	89*	约束性	人事处
		双师双能型教师比例（%）	35.57	38	41	44	47	50	50	发展性	人事处
		省级优秀基层教学组织数量（个）	11	14	17	17	17	17	17*	发展性	教务处
		中层干部数量（人）	111	111	130	130	130	150	150	发展性	组织部
		科级干部数量（人）	211	211	200	200	200	190	190	发展性	组织部
	人才工程	进入省部级及以上人才建设工程教师数量（人）	7	8	9	11	13	15	15*	发展性	人事处、科技处、教务处

- 注：1.以上表格现状数据指该指标在“十三五”时期合计总数，统计日期截止于2020年12月31日。
2.指标栏标注“年增量”的分年度目标指“十四五”期间每年增量，未作标注指当年状态数据。
3.总目标加“*”表示含“十三五”期间数据。
4.以上表格内的栏目根据需要做动态调整。

表2 “十四五”时期新增本科专业建设分年度计划表

序号	年度	学院	专业名称	专业代码	授予学位	修业年限
1	2021	管理学院	旅游管理	120901K	管理学	4
2		文化遗产学院	非物质文化遗产保护	130103T	艺术学	4
3		体育学院	体育教育	040201	教育学	4
4		艺术设计学院	包装设计	130512T	艺术学	4
5	2022	信息工程学院	虚拟现实技术	080916T	工学	4
6		传媒学院	广播电视编导	130305	艺术学	4
7		外国语学院	翻译	050261	文学	4
8	2023	管理学院	会计学	120203K	管理学	4
9		机电与车辆工程学院	电机电器智能化	080605T	工学	4
10	2024	艺术设计学院	工艺美术	130507	艺术学	4
11		音乐舞蹈学院	舞蹈教育	130207T	艺术学	4
12	2025	管理学院	人力资源管理	120206	管理学	4
13		体育学院	社会体育指导与管理	040203	教育学	4

四、具体任务及实现路径

（一）加强党的建设，提升思想政治工作水平

坚持和加强党的全面领导，提高党组织“政治领导力”，坚持全面从严治党，全面提高党建工作、思想政治工作水平，为学校发展提供坚强的思想、政治、组织保证。

1.加强党组织建设，充分发挥战斗堡垒作用

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持和加强党的全面领导。坚持党要管党、全面从严治党，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持党委领导下的校长负责制，学校党委对学校工作实行全面领导。

坚持党管干部、党管人才。加强校院两级领导班子建设，提高办学治校能力。紧扣新时代党的组织路线，坚持新时期好干部标准，完善干部选拔任用机制，树立正确选人用人导向，加强干部队伍建设，干部队伍规模总体保持稳定增长，干部素质能力更加过硬，干部队伍结构更加优化，担当精神更加彰显，工作机制更加健全。建立及完善干部教育培训体系，严格开展干部管理监督工作，建立科学的干部考核评价体系，加快干部信息系统建设步伐，为提高学校整体办学水平提供坚强组织保证。

强化党组织政治功能和组织力，不断提高高校基层党组织建设质量。贯彻落实《中国共产党高等学校基层组织工作条例》，

认真开展党史学习教育，充分发挥基层党组织的政治核心作用。规范党内政治生活，严格党员发展程序，健全教育、管理、服务党员的长效机制。

2.坚持立德树人，提高思想政治教育水平

始终坚持为党育人、为国育才，始终把立德树人作为根本任务。突出政治引领、高扬思想旗帜，进一步做好学校思想政治工作，把思想政治教育贯穿人才培养体系，实现思政课程与课程思政同向同行。健全体制机制，推进书院制育人模式改革，统筹好书院与学院的关系，积极稳妥探索构建书院与学院分工协作、相辅相成、协同育人的培养模式。运用系统思维，坚持统筹兼顾，确保书院制改革的系统性、整体性、协同性。

确保马克思主义在意识形态领域的指导地位更加巩固。认真落实意识形态工作责任制，牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权。坚持把网上思想文化阵地建设作为重要方面，积极开展网络思政教育，筑牢网络宣传思想阵地。扎实推进与郑州市委宣传部共建马克思主义学院工作。

（二）增强师资队伍素质，夯实人才培养基础

围绕学校发展规划和本科教学工作合格评估建设目标，加大人才引进力度，努力打造一支师德高尚、数量充足、结构合理、凝聚力强、适应我校应用型本科转型发展的师资队伍。

1.加大人才引进力度，增加师资队伍总量

根据学校整体发展规划及远景发展目标，建立灵活、高效、

规范的人才引进与培养机制，加快引进高层次领军人才、学术骨干及特需人才，促进教师队伍数量、质量的提升和协调发展。对重点支持的学科专业，定目标、定任务，为高层次人才成长创造必要条件。通过内部调配、特需人才招聘等方式配齐专职思政课教师与专职辅导员队伍。确保在教育部本科教学工作合格评估前将生师比降到 18:1 以下。到 2025 年，力争专任教师总量达到 1110 人以上。

2.优化师资结构层次，提升师资队伍水平

坚持引进和培养相结合，提高硕士、博士学位的教师比例，每年引进博士研究生 43 人左右，教师在职攻读博士研究生 5 人，到 2025 年，专任教师中具有硕士以上学位的教师比例达到 89% 以上，具有博士学位的专任教师达到 350 人以上。引进和培养省级及以上人才建设工程教师 15 人，发挥高层次拔尖人才在团队建设中的引领作用，建设市级及以上教学团队 10 个。在专业技术职务结构比例标准最大限额内，提升教师专业技术职务。到 2025 年，专任教师中具有副高级以上专业技术职务教师比例达到 36.85%，其中正高级职称 117 人以上。

3.坚持引培并举，构建“双师双能型”教师队伍

落实“双聘”“双挂”制度，打通政府部门、行业企业与学校之间人才互聘的双向通道，大力引进行业企业具有实践经验的企业家、高科技人才、文化传承人等作为兼职实践教学教师。充分调动和利用校内外各种资源，通过多种途径和方法，加强“双

师双能型”教师培养力度，修订“双师双能型”教师管理办法，持续打造一支由专任教师和生产、服务一线专业技术及管理人员组成的优秀的“双师双能型”师资队伍。到 2025 年，专任教师中“双师双能型”教师比例达到 50%以上。

4.深化管理体制变革，激发和释放教师活力

围绕我校应用型本科转型发展需要，结合学校综合改革及大部制改革，推进师资队伍管理体制变革，调动广大教师工作的积极性、主动性和创造性，为学校发展创造良好的干事创业环境。按需设岗，深入推进教师考核评价机制和绩效工资体系改革，坚持德才兼备建设原则，以实际能力为衡量标准，注重能力、实绩和贡献，克服唯学历、唯职称、唯科研等倾向，引导教师围绕人才培养质量潜心教书育人。

5.加强师德师风教育，建立师德评价体系

坚持把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管的师德师风建设领导体制和工作机制，坚持教育引导、制度规范、监督约束、查处警示并举，形成师德师风建设长效机制，建立健全长效化的青年教师思想政治工作机制，努力培养锻造坚持“四个统一”的师资队伍。将师德师风纳入教师的考核、评价和聘任体系，营造团结协作、健康自律的学术氛围，激发教师群体的创造力，形成良好教风、学风和校风。

（三）增强教学科研水平，提高应用型人才培养质量

坚持应用型本科办学定位，统筹学科和专业建设，凝练学科特色，打造与区域产业和文化高度融合的专业集群；面向区域经济社会发展，加强应用型科学研究；强化内涵建设，推动产教融合，创新人才培养模式，全面提高应用型人才培养质量。

1.凝练学科特色，打造特色专业集群

（1）凝练学科特色。紧密结合地方经济社会发展需要，立足学校发展定位，按照“突出特色，优先发展；发挥优势，重点发展；合理布局，协调发展”的原则，各二级学院凝练最少1个特色学科，重点建设省级重点学科，动态建设校级重点学科，推动建设一批水平较高的优势特色学科、新兴学科和交叉学科。逐步形成与行业和地方经济社会发展相匹配的学科群，增强学校的综合实力，提高学校的社会贡献度，为提升办学水平创造条件。

（2）打造特色专业集群。按照“协同性”“集聚性”的原则，瞄准国家先进制造业基地、国家历史文化名城、黄河流域生态保护和高质量发展核心示范区、航空港经济综合实验区等区域经济发展重大战略，聚焦我省十大新兴产业链和六个战略支柱产业链，结合我校实际，以信息技术类专业为龙头，形成对接郑州市地方产业需求的智能制造、智能建造、智慧物流、化工食品等特色专业集群。通过学科专业资源的优化配置，使服务产业相近、相互支撑的学科专业资源集中配置，形成集中度较高的专业集群。

（3）培育一流专业。根据“整体推进、特色培育、示范引

领、打造一流”的原则。紧紧围绕国家战略和河南省、郑州市的经济建设发展需要，适应新技术、新产业、新业态、新模式对新时代人才培养的新要求，遴选支持一批能够支撑区域经济社会发展，服务经济转型升级、结构调整、提质增效的特色专业。重点推进符合学校办学定位的新工科、新文科专业建设，培养应用型一流人才，打造一流专业，产出一流成果。本科招生专业所在学院达到一院一特色，每个学院建设1个校级一流本科专业，6个以上专业进入省级一流本科专业建设“双万计划”。“十四五”时期，力争实现国家级一流本科专业建设点零的突破。

（4）培育专业硕士点。以传统优势学科为基础，以省、校级重点学科建设为依托，促进学科交叉与融合，凝炼特色鲜明的应用型研究方向，积极为申报专业学位研究生教育试点创造条件。与已经签订合同的合作高校：北方工业大学、上海工程技术大学、河南工业大学、郑州轻工业大学等联合培养硕士研究生，为重点学科发展培育一批硕士研究生导师。“十四五”时期，力争实现硕士点零的突破。

2.提升教育教学水平，完善应用型人才培养体系

（1）创新人才培养模式。以校企合作教育为抓手，深入推进以学生为中心的产教融合、协同育人的应用型人才培养模式改革，实现专业链与产业链、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程对接。进一步修订完善应用型人才培养方案，围绕专业人才培养目标，积极探索适合不同专业特点的人才培养方法与手

段，借助“卓越人才培养计划”和“工程教育专业认证”工作的推进，鼓励各专业根据自身特色构建多元化复合型应用型人才培养模式。

（2）推进课程体系改革。大力调整课程设置，进一步优化课程结构，努力推进模块化课程建设。积极引入产业（行业）元素加强课程改造，实现课程内容与职业标准相对接，理论课程与实践课程相融合。依据学校办学定位和人才培养目标定位，坚持应用驱动、建以致用，整合优质教育资源和技术资源，建设适应创新型、复合型、应用型人才培养需要的一流本科课程。重点打造一批高水平课程，为卓越拔尖人才培养提供有力支撑。重点支持已有良好建设基础、取得明显教学成效的课程，让优的更优、强的更强。重视特色课程建设，实现一流本科课程多样化。“十四五”时期，建成国家级一流本科课程2门、省级一流本科课程17门。

（3）完善实践教学平台。加强校内外实践教学基地建设，建设一定数量和高质量的校内实验实践场所及校外实践教学基地，满足学生实验实践和社会培训需要。立足应用型人才培养，稳步推进工程训练中心向教学与科研、创新和服务四位一体的工程训练中心方向发展。打造多层次多维度实践课程体系，满足电工电子、传统制造、现代制造、智能制造、工业机器人等实训需求，为全校师生的现代工业工程认知、工程创新提供条件。鼓励二级学院或专业群与企业共建校外实践教学基地，尤其是集产、

学、研、培功能为一体的跨专业集约型实践教学基地，确保固定实习岗位不低于需求的 60%。建立实践教学质量保障机制，增加实践类课程的种类和学时，使实践课程学分比例达到 30%以上。把行业企业的一线需要作为毕业设计选题来源，毕业论文(设计)中应用到技术革新、成果转化、项目设计等的比例逐步提高。“十四五”时期，建成校内实验实践场所 276 个、校外实践教学基地 150 个，其中省级及以上实验实践教学平台 6 个，

(4) 深化产教融合。深入推动与行业产业企业的战略合作，实施有行业产业企业深度参与的专业改造计划，每个应用型专业都要有稳定的产业对接口和产业企业合作伙伴。打破传统的院部设置和学科分类，整合校内外师资、课程、设施等教育资源，将服务同一产业链的关联专业统筹管理，做好产业学院的建设工作。“十四五”时期，建成 8 个产业学院。

(5) 加强创新创业教育。进一步完善创新创业理论、SIYB 创业培训和创新创业实践的“三位一体”创新创业教育体系，加强“1+N”众创空间（市级金河众创空间+学院创客空间）建设，打造融合校企联合研发、创新创业训练、创业项目孵化于一体的大学生创新创业中心，建成省级及以上大学生创新创业教育实践基地数量 2 个。建立专兼结合的创新创业教育教师队伍，从企业聘请具有实际创业经验的人员担任兼职创业指导教师。完善创新创业奖励制度，加大创新创业项目支持力度，持续推进“双百万工程”，以大学生“科研创新计划、创业项目孵化计划、实践训

练计划”为载体，不断提升学生的创新创业能力。“十四五”时期，完成省级及以上大学生创新创业训练计划项目数量40个以上。

（6）扩大对外合作交流。加大对外开放办学的力度，大力推进师资队伍、人才培养、科学研究的国际化水平，积极服务国家“一带一路”战略，形成国际交流合作新格局。举办国际学术会议，资助优秀教师出国研修，推进高水平校际合作研究。继续推进京豫、沪豫高等教育合作，开展与北方工业大学、上海工程技术大学的全方位深度合作，构筑开放型办学新格局。到2025年，与我校合作的国外高校或机构达到20个以上，紧密型合作伙伴10个；中外合作办学项目（机构）数量达到8个。

3.突出应用科学研究，服务区域经济发展

围绕应用型本科高校建设目标，面向区域经济社会发展，与产学研紧密结合，加强应用型科学研究，实现科研项目和科研经费的新突破，产生一批对企业转型升级具有支撑和推动作用的科技成果，和对政府决策具有参考价值的人文社科研究成果，提升学校服务区域经济社会发展的能力。

（1）整合科技资源，构建多层次科技创新平台。围绕郑州国家中心城市建设和航空港经济综合试验区建设需要，积极寻找新的切入点，主动出击，找准位置，聚力郑州市电子信息工业、新材料产业、生物及医药产业、现代食品制造业、汽车及装备制造业、物流商贸等主导产业，采取政产学研用协同创新的模式，逐步筹建省级研发平台16个，争取承接更多的科技合作项目，

积极主动地融入郑州市的产业发展规划，以科技富资源，以创新求发展，以服务树品牌，以贡献强地位。建立以使用效益产出为标准的动态竞争科技资源调配机制，充分满足发展势头迅猛、发展潜力巨大的学科的使用需求，调整和压缩发展缓慢或滞后学科对资源低效占用的空间。

（2）加强科研团队建设，提升科研成果水平和层次。多方筹集资源，通过政策引导，鼓励跨院、跨校组建科技创新团队，或组建若干科研机构，承接行业领域重大的共性关键技术与核心技术研究，推进集成创新，实现研发成果在郑州的产业化，集中力量产出一批高层次的科技成果。对有能力冲击省部级以上科技成果奖的项目要提前培育，加大投入和政策扶持，促进重大科技成果又好又快地产产生。“十四五”时期，争取获得国家级课题立项 12 项，省部级课题立项 125 项，获得国家级科技成果奖 1 项，省部级科研成果奖 50 项。

（3）加强成果转化和政产学研合作，提升经济社会服务能力。调整成果转化和专利政策，引导科技成果和授权专利质和量的提升，并充分利用学校资产经营公司推动知识产权交易和技术成果产业化，逐步实现科技成果知识产权化、知识产权商品化和产业化，培育一批学科型公司，提高成果转化和知识产权对郑州经济发展的贡献度，并为学校的建设与发展提供更大的财力支持。认真落实国家三区人才、科技特派员、对口帮扶县、村的科技服务工作，加大工作力度，积极做好对口帮扶县的科技培训工

作，将该项目做大做强，做出特色，做成精品。学校成立成果转化工作领导小组，统筹学校的政产学研用合作，加快科技成果转化力度。提高成果转化、职务发明成果转让收益，提高科研人员收益比例。“十四五”时期，完成科研成果（含专利）转化数量 50 个，承接政企事业单位的横向课题 100 项，取得科研成果推广应用经济效益 2000 万元，完成市级及以上政府采纳决策报告 15 项。

（四）增强学生综合能力，促进学生全面发展

坚持育人为本、德育为先，构建“三全育人”工作格局。以素质教育为主线，以改革创新为动力，以增强学生综合能力为重点，促进学生全面发展。

1. 培育和打造学生思想政治工作品牌

落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议和《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》精神，坚持立德树人根本任务，尝试进行书院制育人模式改革。充分发挥实践、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，制定学校“一院一品牌”评选、实施、验收工作方案，组织开展“一院一品牌”特色学生工作和特色优势凝练提升工程，对于入选项目，给予资金资助，对优秀项目重点扶持，推荐申报省级及以上学生优秀工作品牌。

2. 加强辅导员队伍建设

建设辅导员队伍，完善专职学生工作干部队伍，保持队伍相对稳定。建设共青团干部队伍，强化团组织的服务功能，加强基

层团干联系学生的力度。建设学生干部队伍，充分发挥其桥梁纽带作用，切实维护学生的权益，增进师生之间的互相理解，维护正常的学习生活秩序。探索优秀辅导员职称评聘“直通车”等晋升渠道，制定班导师工作条例，举办校级辅导员素质能力大赛，选拔推荐优秀辅导员参加省级及以上辅导员素质能力大赛。依托河南省首批“E言E语”辅导员工作室，成立新媒体辅导员工作室，开展学生思想和生活状况调查，开拓大学生网络思想政治教育新形式。

3.做好大学生心理健康教育保障工作

加大心理健康教育队伍建设力度，引进高层次专业化心理健康工作人员，提高大学生心理健康教育和咨询工作水平。制定兼职心理健康教师工作量计算办法，为学生心理健康教育工作提供人力物质保障。建立健全学校—学院—班级三级网络心理健康教育体系，为学生心理健康教育工作提供有力保障。

4.落实党建带团建，加强党团一体化建设

贯彻落实团省委、教育厅《关于贯彻落实党建带团建、队建加强大中小学校党团队一体化建设的意见》，制定学校党建带团建、党团一体化建设制度文件，开展青年马克思主义者培养工程，开展团内评优评先工作。

（五）增强学校发展活力，打造智慧生态校园

紧紧围绕学校“三步走”发展战略，满足教育部本科教学工作合格评估和转型发展需要，在加快航空港校区高质量建设的同

时，整合现有校区的办学功能，做好校园信息化建设顶层设计，完善智慧教育环境，建成智慧复合型图书馆，建成以无线网络、可视化平台、云计算系统和大数据平台为基础的智慧化校园。

1.做好校园建设规划，改善办学条件

科学谋划校园空间布局，制定校园建设总体规划；高标准完成航空港校区建设工程，新增建筑面积共计 49.12 万平方米，确保学校各项建设指标优中更优。

2.整合校区功能定位，完善办学空间布局

航空港校区作为学校主校区，按全日制在校生 1.8 万人规模进行规划、设计、建设，承担本专科专业办学功能；金河校区作为特殊教育、众创空间、综合实训基地，用来承担教学、创新创业、校企合作及学生实践教学任务；龙子湖校区承担继续教育、国际合作办学及开办由政府主导的开放大学、老年大学和郑州社区大学使用。

3.完善校园配套设施，提升美化建设工程

各校区坚持节能、低耗、自我循环、海绵校园等新理念，实现校园、建筑及设施的绿色特质，创建节约型生态校园。在完成基础设施与工程建设的基础上，不断完善相关配套设施，做好建筑、设施及环境的美化，力争建成环境优美、花园式的绿色生态校园。航空港校区建设中充分考虑绿化率和环境美化工程，因地制宜建设园林景观，实现园林景观与建筑的和谐统一，展现人文情怀，体现郑工的审美意识和价值追求，突出独具郑工特色的精

神内涵。

4.培育校园文化，弘扬郑工精神

以践行社会主义核心价值观为主题，注重历史传承，彰显校训内涵、弘扬郑工精神，着力打造高品质校园文化。营造良好育人氛围，完善文化景观，打造特色文化，提升校园文化建设的层次和品位，服务学校内涵发展、特色发展和多元发展。统一校园形象识别系统并推广应用，打造若干个校园文化活动品牌，逐步形成与学校发展相适应的、具有工科特点和郑工特色的精神文化、制度文化、环境文化、行为文化等校园文化。落实《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，加强艺术教育中心建设，打造公共艺术教育品牌。十四五时期，学校的文化育人功能得到明显增强，文化品牌和形象建设成效明显，学校的知名度和社会声誉不断提高。

5.建设复合型图书馆，营造智慧教育环境

建立智慧图书管理系统，改善服务环境，逐步形成具有专业特色的藏书体系和电子信息资源体系，建成融学习、信息、知识、文化为一体的智慧复合型图书馆，馆藏图书总数量达 180.2 万册。建立图书馆总馆、院系资料室两者协调统一、布局合理的多层次文献资源保障体系，全面提高文献保障水平和服务质量。

6.建设数据中心，打造智慧校园

通过信息化技术手段，立足师生需求，为广大师生提供一个先进的计算机网络和应用支撑环境，将计算机网络引入学校的教

学、科研、管理、服务和校园生活等各个领域，计划通过五年左右时间的信息化建设，基本建成一个先进的智慧化校园。

五、保障措施

（一）组织保障

坚持党的领导是推动学校各项事业持续健康发展的根本保障。成立以学校党委为核心的“十四五”发展规划实施工作领导小组，负责宏观把控，统筹协调，安排部署全局性工作，确保“十四五”发展规划中的各项工作稳步有序推进。规划编制部门根据规划的发展目标、具体任务，做好规划指标的任务分解，制定具体的实施方案，建立健全责任、监督体系，压实工作职责，使各项工作做细做实。各学院、部门是规划实施的主体，党政领导班子是本单位规划实施责任人，要围绕学校“十四五”发展规划提出的发展目标、具体任务，自觉把本学院、本部门的工作放在学校发展的全局中科学谋划，扎实推动。构建“党委—责任部门—学院”三级联动机制，形成一级抓一级，层层落实的工作格局，做到精心组织，科学布局，统筹推进，确保成效。

（二）制度保障

坚持推进依法办学和自主管理，规范学校内部管理体制和运营机制。认真贯彻实施《郑州工程技术学院章程》，坚持学校党委领导下的校长负责制，实行民主管理，坚持依法治校，坚持以人为本，推行教授治学的学校内部治理模式。落实学校党委会、校长办公会议事决策制度，纪律检查委员会党内监督制度。设立

理事会，促进学校与社会各界开展更多更深入的交流合作，调动各方力量推动学校发展。健全学术委员会、学位评定委员会、教学指导委员会和教学督导委员会，充分发挥其在学科专业建设、学术评价、学位授予、人才培养和教学研究、教学质量监控与评价等方面的重要作用。完善教代会、工会会员代表大会制度，充分发挥教职工在学校民主管理、监督机制和决策机制中的作用，促进学校科学决策，民主决策，切实保障师生的合法权益。

（三）资金保障

坚持开源与节流并重原则，确保规划实施经费有保障。积极拓宽筹资渠道，争取国家、河南省、郑州市各级政府的财政支持和优惠政策，以服务地方为基础，加强与企事业单位的深度合作，通过开放办学、项目开发、技术攻关、产学研合作和社会培训等途径，拓宽创收渠道，努力提高自筹经费收入。集中学校财力，实施精细化预算管理。各单位年度经费预算要紧密结合“十四五”发展规划中的年度发展目标，合理配置资源，按照“项目跟着规划走，资金跟着项目走”的原则，科学预算，统筹安排，确保资金精准落实，有效提升资金使用效益。规范和完善学校财务管理制度和财务内控制度，加强审计监督，确保我校“十四五”教育事业实现高质量发展。

（四）监督保障

坚持强有力的监督体系，保障“十四五”发展规划落实到位。开展规划实施情况动态监测，建立年度报告、中期评估和总结评估制度，使规划真正成为引领学校发展的“时间表”和“路线图”。

根据规划进展情况，定期组织召开年度规划执行情况汇报会，听取有关职能部门和学院关于规划进展情况的汇报，并形成年度规划执行情况报告。中期评估和总结评估情况按程序提交学校党委会议审议，并向教职工代表大会报告规划实施情况，自觉接受教职工监督。发挥学校纪委和审计部门对推进规划实施的监督作用。规划实施情况纳入学校各单位评优评先和年度绩效考核体系，确保规划目标能落到实处，顺利完成。需要对本规划进行调整时，由发展规划处提出调整方案，报学校党委批准。

